



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto di Istruzione Superiore "Salvo D'Acquisto"

**Via Consolare, 111 – 90011 Bagheria (PA) – Tel. 091903070
Sede Succursale: via Città di Palermo, 138/C – 90011 Bagheria (PA) – Tel. 091962362**

Sito Web: <http://ipsdacquisto.gov.it>

email: pais042004@istruzione.it

PEC: pais042004@pec.istruzione.it

I.I.S. SALVO D'ACQUISTO - "SALVO D'ACQUISTO"-BAGHERIA
Prot. 0001416 del 13/10/2022
IV-5 (Uscita)

- PERSONALE DOCENTE
- ALBO Digitale
- SITO WEB

Avviso pubblico per realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

**Programma Operativo Complementare (POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione –
Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2**

**PROGETTO: "COMPETENZE DI BASE PER IL SUCCESSO FORMATIVO"
Codice: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-17**

CUP : C54C22000270001

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTE/I INTERNE/I

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** L'Avviso Pubblico n. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", emesso dal MIUR con nota prot. N. 33956 del 18/05/2022;
- VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti del 20-05-2022 di adesione al progetto, delibera prot N° 8811 del 6-6-2022;
- VISTO** il verbale del Consiglio di Istituto del 30-5-2022 estratto prot. N°8859 del 7-6-2022 di adesione al progetto;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo "**COMPETENZE DI BASE PER IL SUCCESSO FORMATIVO**", intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018;

VISTO che in data 17 giugno 2022 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali ed è stato comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza, con nota Prot. 53488 del 21/06/2022

VISTA la nota MIUR prot. n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTO il decreto di assunzione a Bilancio n°1123 – prot. 1203 dell'8-10-2022;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale vengono forniti chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, rimarcando in particolare che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota MIUR prot. 4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;

VISTI i criteri per l'attribuzione degli incarichi agli esperti esterni ed interni e ai tutor, estratti dalla delibera nr. 8 del Consiglio di Istituto dell' 11/10/2018 – verbale n°2;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.lgs 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

EMANA

il presente avviso pubblico per il reperimento di docenti **ESPETE/I INTERNE/I** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi in cui si articola il progetto autorizzato dal titolo "**COMPETENZE DI BASE PER IL SUCCESSO FORMATIVO**"

Sintesi Descrizione dei moduli e dei profili richiesti

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	PROFILO
SCUOLA: SEI UN MITO!	Il modulo, un laboratorio di scrittura creativa, è finalizzato al potenziamento della competenza alfabetica funzionale. In particolare, si intende partire dal patrimonio mitologico greco che anima il segmento più antico della cultura europea. Soprattutto i poemi omerici, infatti, costituiscono l'humus a cui spesso inconsapevolmente noi attingiamo in tante nostre espressioni linguistiche e in modi di dire quali, ad esempio, "sei un mito". Le studentesse e gli studenti saranno coinvolti in un brain storming iniziale proprio sul mito e sui tanti modi di dire che hanno il mito, i miti e la mitologia come oggetto; la successiva fase consisterà nella lettura guidata di brani scelti che, da Omero a Dante alla letteratura contemporanea passando per musica, canzoni e sport, consentirà alle/ai	Docente/Esperta/o laureata/o in materie affini con le tematiche progettuali, in possesso di adeguate e certificate competenze professionali attinenti al percorso formativo del progetto; con adeguate competenze nella didattica laboratoriale finalizzata alla scrittura di testi e alla riflessione critica sulle tematiche proposte.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



	<p>partecipanti di sviluppare una adeguata concettualizzazione sull'importanza del mito nell'immaginario di tutte e tutti noi. La seconda fase costituirà un vero e proprio concorso di idee finalizzato a elaborare in gruppo testi attuali che avranno come tema la scuola, vista come un "mito".</p> <p>Destinatari: n°20 alunni Durata: n° 30 ore</p>	
<p>SALDIAMO LE NOSTRE COMPETENZE</p>	<p>Il modulo offre agli allievi competenze professionali indispensabili per lavorare nel settore della carpenteria metallica e della meccanica d'officina, attraverso una tipologia di corso rivolta alla maggiore conoscenza della saldatura ad Arco, ampliandone il campo di applicazione. Durante il corso si spazierà dalle tecniche di saldatura idonee al lavoro di officina, sino a coinvolgere lo studio sui processi di saldatura nella carpenteria metallica.</p> <p>Obiettivi Stimolare la motivazione all'apprendimento; potenziare le conoscenze di base; acquisire competenze professionali di manutenzione nell'ambito della saldatura</p> <p>Destinatari: n° 20 alunni Durata: n°30 ore</p>	<p>- Docente/Esperta/o laureata/o in materie affini con le tematiche progettuali, in possesso di adeguate e certificate competenze professionali attinenti al percorso formativo nella progetto;</p> <p>- Docente TP con esperienza di insegnamento nei laboratori di tecnologia meccanica/saldatura.</p>
<p>PROGRAMMI-AMO</p>	<p>Il modulo intende implementare un laboratorio di apprendimento di robotica educativa finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso un approccio multidisciplinare, con specifico riferimento alle materie tecniche come l'elettronica, la matematica e l'informatica, nonché alle scienze sociali.</p> <p>Obiettivi prioritari del modulo sono promuovere lo sviluppo delle competenze di base, civiche e di cittadinanza utili ad affrontare le sfide di una società in continuo cambiamento, ponendo l'alunno al centro del processo educativo come costruttore del proprio apprendimento.</p> <p>In tal senso lo sviluppo trasversale della capacità di pensiero e della risoluzione dei problemi diventano fondamentali perché garantiscono l'apprendimento in tutte le discipline, consentendo di contrastare il fallimento formativo e l'abbandono scolastico precoce, e perché permettono di sviluppare competenze critiche e creative indispensabili per la crescita economica e la competitività nel Territorio.</p> <p>Le azioni del modulo, infatti, attraverso un approccio costruttivista del sapere, cercheranno di fare vivere agli studenti esperienze di apprendimento innovative nel campo tecnologico; tali esperienze potranno consentire ai giovani studenti e alle giovani studentesse di scoprire le proprie vocazioni, attraverso un percorso di promozione di competenze digitali legate a settori produttivi emergenti e di essere sempre più consapevoli dei profondi e repentini mutamenti che attraversano il mercato del lavoro.</p> <p>Durante le attività del laboratorio di robotica educativa gli studenti impareranno ad assemblare un robot e a programmarlo, sfruttando la piattaforma hardware - software di Arduino.</p> <p>Destinatari: n° 19 alunni Durata: n°30 ore</p>	<p>Docente/Esperta/o laureata/o in materie affini con le tematiche progettuali, con esperienze didattiche e professionali nel campo tecnologico/digitale, con adeguate competenze informatiche ed esperienza nell'utilizzo di piattaforma hardware - software di Arduino.</p>
<p>STAMPA 3D ? UN GIOCO DA RAGAZZI! SECONDA EDIZIONE</p>	<p>La scuola è impegnata in un processo di innovazione metodologico-didattica anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie che porterà alla sperimentazione nelle classi di percorsi di insegnamento-apprendimento riguardanti tematiche legate al digitale quali: arduino, PLC, coding. Gli obiettivi perseguiti sono: -migliorare l'"intelligenza spaziale" a partire dalla</p>	<p>Docente/Esperta/o laureata/o in materie affini con le tematiche progettuali, con esperienze didattiche e professionali nel campo tecnologico/digitale, con adeguate</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



	<p>realizzazione tangibile di prototipi; -promuovere la creatività attraverso la stampa 3D; -favorire la cultura del fare e lo spirito di iniziativa attraverso il digitale. Il progetto vuole avvicinare gli studenti al mondo delle nuove tecnologie 3D, attraverso una serie di attività laboratoriali che prevedono l'uso di programmi per la creazione dei file in 3D fino alla realizzazione fisica dell'oggetto mediante l'uso di stampanti 3D. La metodologia adottata è quella attiva del "tinkering", basata sul trinomio think-make-improve, che prevede una fase di ideazione, di definizione dei problemi, di studio, di brainstorming, di pianificazione; una fase di messa in pratica, di creazione, osservazione, prototipazione; e un'ultima fase di verifica e miglioramento di quanto fatto: l'errore è visto come occasione per progredire e migliorare. Verranno sperimentati diversi "setting tecnologici" composti da stampanti e scanner 3D, e da diversi software. Il modulo verrà suddiviso in tre unità di apprendimento dove lo studente verrà guidato passo per passo nella creazione di un oggetto tridimensionale, partendo dalla ideazione dell'oggetto fino alla completa realizzazione.</p> <p>Destinatari: n° 20 alunni</p> <p>Durata: n° 30 ore</p>	<p>competenze informatiche ed esperienza nell'utilizzo della stampante 3D e nei software specifici per la realizzazione di oggetti.</p>
<p>HOME SWITCH HOME</p>	<p>Il modulo "Home switch home" consiste nello svolgimento di un compito autentico: la realizzazione in scala dell'impianto elettrico di un'unità abitativa oggetto di studio. Si articolerà nelle seguenti fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) studio del progetto dell'impianto elettrico dell'unità abitativa; 2) costruzione di un modello tridimensionale in scala che riproduca gli ambienti dell'abitazione; 3) realizzazione dell'impianto elettrico. <p>Le attività didattiche si svolgeranno in forma laboratoriale e cooperativa con la finalità prioritaria di formare soggetti competenti e socialmente abili.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sapere leggere l'elaborato progettuale dell'impianto elettrico; • sapere installare i seguenti componenti dell'impianto elettrico: interruttore semplice, deviatore, invertitore, presa standard, presa comandata, punto luce, ronzatore, campanello, citofono e quadro elettrico; • sapere relazionarsi positivamente coi compagni di lavoro e imparare a gestire i conflitti adeguatamente per la realizzazione di un obiettivo comune; • promuovere la capacità di problem solving. <p>Descrizione sintetica delle attività</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura della pianta dell'impianto elettrico dell'abitazione oggetto di studio con focus sulla convenzione dei simboli rappresentativi dei vari componenti elettrici. Suddivisione in piccoli gruppi e assegnazione dei singoli ambienti di studio. • Costruzione dei modelli tridimensionali degli ambienti del progetto di studio. • Realizzazione dell'impianto elettrico dei singoli ambienti del progetto di studio. • Composizione dei modelli e installazione del quadro elettrico. <p>Destinatari: n° 19 alunni</p> <p>Durata: n° 30 ore</p>	<p>Docente/Esperta/o laureato in materie affini con le tematiche progettuali, con esperienze didattiche e professionali nel campo tecnologico/digitale, con adeguate competenze informatiche; esperto in didattica per competenze e attività laboratoriali.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



STORIA E ARTE NEL CINEMA

La fruizione del cinema a scuola rappresenta un'opportunità importante dal punto di vista didattico: attraverso il cinema si imparano nuovi linguaggi e viene facilitato l'apprendimento trasversale nei percorsi curricolari. Grazie alla sinergia dei linguaggi parlato, visivo e musicale, il cinema ha una forte presa emozionale che consente il coinvolgimento e l'identificazione e può suscitare interesse e interrogativi, motivando gli studenti e le studentesse allo studio. Nel corso del tempo il cinema è diventato un protagonista indiscusso sul piano della divulgazione non solo geografica o naturalistica, ma anche storica. Scopo del modulo è infatti quello di promuovere la conoscenza di avvenimenti storici, geografici e culturali attraverso la loro rappresentazione sul grande schermo. Un film che tratta di eventi o personaggi relativi ad un determinato periodo storico, può essere infatti utilizzato per raccontare quel periodo, i suoi problemi e la cultura della sua gente.

Il modulo prevede tre fasi che avranno lo scopo di fornire agli studenti e alle studentesse strumenti grammaticali, sintattici, storici e critici sufficienti per leggere, decodificare e usare le immagini cinematografiche per ampliare il proprio bagaglio culturale, integrando le conoscenze in modo trasversale. Durante gli incontri gli studenti e le studentesse si confronteranno sui periodi storici di maggiore interesse ed effettueranno attività di ricerca sulle rassegne cinematografiche riguardanti l'epoca storica scelta. Elaboreranno delle presentazioni digitali sul periodo storico e sugli eventi che lo hanno caratterizzato e prepareranno il materiale necessario per la conduzione dei dibattiti successivi alla proiezione dei film scelti.

Destinatari: n° 19 alunni

Durata: n° 30 ore

Docente/Esperta/o laureato in materie affini con le tematiche progettuali, con conoscenza dei principali eventi storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano e con adeguate competenze tecnologiche, funzionali alla gestione digitale dei testi e/o immagini.

A tal fine sarà svolta una ricognizione sulla disponibilità di **professionalità interne** all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente.

N.B. entro il 31 AGOSTO 2023 la scuola dovrà chiudere il progetto e dovrà essere inserita la documentazione dell'attività formativa in GPU;

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura
- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

2. Criteri per la selezione

Il personale esperto verrà reclutato **prioritariamente tramite avviso interno** e candidatura da presentare alla dirigente scolastica. L'individuazione avverrà con **delibera del Collegio dei docenti**. In caso di mancato reperimento delle risorse umane tra i docenti interni, si passerà alla selezione di figure esterne, a cura di apposita commissione composta da dirigente scolastica, facilitatore e valutatore.

I criteri di selezione sono elencati in dettaglio nella scheda per l'attribuzione dei punteggi allegata (All. n° 2) al modulo di candidatura e sono riassunti come di seguito:

1. Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (0,5 punti per titolo fino ad un max di 1);



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



2. competenze digitali certificate (1 punto per certificazione, in corso di validità – si valuta una sola certificazione);
3. ulteriori certificazioni afferenti la tipologia di intervento (0,5 punti per titolo fino ad un max di 2);
4. esperienze documentate di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
5. esperienze documentate di tipo metodologico-didattico nel campo di riferimento del progetto (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
6. attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto (2 punti per incarico/esperienza professionale fino ad un max di 8)
7. corsi di formazione, non anteriori al 2010, nel campo di riferimento del progetto (1 punto per corso, fino ad un max di 4);
8. Adeguatezza del percorso progettuale proposto – (fino a 10 punti)

3. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

L'adesione al bando comporta la presentazione di un percorso progettuale sintetico da cui si evincano modalità di accertamento delle competenze in ingresso, contenuti, metodi, strategie, modalità di valutazione e tempi di attuazione, coerente con le caratteristiche, gli obiettivi e i risultati attesi per ogni modulo.

Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 "Modulo domanda esperti"), firmata in calce. All'istanza dovranno essere allegati, pena l'inammissibilità, il curriculum vitae in formato europeo e la scheda per l'attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce. Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum i titoli, le esperienze, le pubblicazioni etc. riportati nella scheda per l'attribuzione dei punteggi. L'istanza con i relativi allegati sarà inviata per posta elettronica ordinaria (indirizzo pais042004@istruzione.it – **Oggetto: PON PROGETTO COMPETENZE DI BASE PER IL SUCCESSO FORMATIVO – ESPERTO INTERNO**) entro le ore 12.00 del 21/10/2022 farà fede la data del protocollo di arrivo all'Istituto o l'orario di invio della PEO.

4. Modalità di attribuzione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all'uopo nominata al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di suddividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti. L'incarico verrà attribuito con delibera del Collegio dei docenti.

Il trattamento economico orario previsto è di € 70,00. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni esperto riceverà una retribuzione secondo la modalità dell'UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione richiesta nel presente Avviso;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

6. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti sono tenuti, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- **programmare** l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- **produrre** il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- **utilizzare e documentare** le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- **rispettare le norme sulla privacy** relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- **rispettare**, durante lo svolgimento del proprio incarico, le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola;
- **partecipare** ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- **espletare** le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- **predisporre** la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun partecipante al corso;
- **aggiornare** periodicamente, sulle piattaforme GPU, l'area dedicata al monitoraggio e alla documentazione delle attività svolte;
- **coadiuvare** il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- **predisporre e consegnare** materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale.

7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

8. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato all'albo digitale dell'Istituto e sul sito Internet della scuola <https://www.ipsdacquistobagheria.edu.it>

9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato 1 Domanda per Esperte/i

Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli

Allegato 3 Proposta progettuale sintetica

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Lucia Bonaffino